

OXFORD PUBLIC SCHOOL

AFFILIATED TO C.B.S.E. DELHI, SCHOOL CODE No: 66318 Pragati Path, Ranchi 834 001, Jharkhand

Website: www.oxfordpublicschool.nic.in; E-mail: oxfordpsranchi@rediffmail.com

प्रेस विज्ञप्ति

Phone: 7485096731

ऑक्सफोर्ड पब्लिक स्कूल, रांची में कला एकीकरण प्रशिक्षण के माध्यम से शिक्षकों को सशक्त बनाना

कक्षा शिक्षण को अधिक रचनात्मक और प्रभावी बनाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम उठाते हुए, ऑक्सफोर्ड पब्लिक स्कूल, रांची ने शिक्षकों के लिए एक व्यापक कला एकीकरण प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया। इस पहल का उद्देश्य शिक्षकों को ऐसे नवाचारी उपायों से सुसन्जित करना है, जिससे वे कला को मुख्य विषयों के साथ प्रभावी ढंग से जोड़कर शिक्षण को अधिक रोचक और जीवंत बना सकें। प्रशिक्षण का मुख्य फोकस निम्नलिखित बिंदुओं पर रहा:

- 1. शिक्षकों को सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी और मानक-आधारित कला एकीकरण परियोजनाओं को डिज़ाइन करने एवं लागू करने में सक्षम बनाना।
- 2. कला संगठनों, शिक्षण कलाकारों और स्कूलों के बीच मजबूत साझेदारी का निर्माण करना।
- 3. समुदाय की विविध सांस्कृतिक धरोहरों के प्रति सम्मान को बढ़ावा देना।
- 4. रचनात्मक और व्यावहारिक शिक्षण अनुभवों के माध्यम से छात्रों के शैक्षणिक परिणामों को सुदृढ़ बनाना।

प्रशिक्षण का संचालन ख्याति प्राप्त ऑक्सफोर्ड पब्लिक स्कूल, रांची के अंग्रेजी विभाग के विशिष्ट अध्यापक श्री खुशी राम झा द्वारा किया गया, जिन्होंने इंटरएक्टिव सत्रों, प्रेरणादायक वीडियो, रोल प्ले और समूह गतिविधियों के माध्यम से शिक्षकों को कला को अपने रोजमर्रा के पाठों में आत्मविश्वास के साथ शामिल करने हेतु प्रेरित किया।

इस अवसर पर प्रमुख अतिथियों में शैक्षणिक निदेशक डॉ. सिमी मेहता, प्राचार्य श्री रंजीत कुमार ठाकुर, शैक्षणिक समन्वयक श्री रिव शेखर, और जूनियर विंग प्रभारी श्री राज किशोर शर्मा, सिहत विद्यालय के सभी शिक्षकगण उपस्थित रहे।

कार्यक्रम के संबंध में प्राचार्य श्री रंजीत कुमार ठाकुर ने कहा - "हम मानते हैं कि कला एकीकरण प्रत्येक बच्चे की क्षमता को उजागर करने की कुंजी है। यह प्रशिक्षण हमारे शिक्षकों को कक्षा में रचनात्मकता लाने के लिए सशक्त बनाता है, जिससे शिक्षण अधिक अर्थपूर्ण और यादगार बनता है।"

कार्यक्रम का समापन शिक्षकों द्वारा प्रस्तुत कुछ आत्मा को छू लेने वाले गीतों और राष्ट्रगान के साथ हुआ, जिसने सभी को शिक्षण और अधिगम के प्रत्येक पहलू में कला को अपनाने के लिए प्रेरित किया।



OXFORD PUBLIC SCHOOL

AFFILIATED TO C.B.S.E. DELHI, SCHOOL CODE No: 66318 Pragati Path, Ranchi 834 001, Jharkhand

Website: www.oxfordpublicschool.nic.in; E-mail: oxfordpsranchi@rediffmail.com

Press Release

Phone: 7485096731

Empowering Teachers Through Art Integration Training at Oxford Public School, Ranchi

In a move to transform classroom learning and foster creativity, Oxford Public School has organised a comprehensive In-House 'Art Integration' Training program for teachers. This initiative aims to equip educators with innovative strategies to seamlessly blend the arts with core subjects, making learning more engaging and effective for students. The training focused on:

- 1. Helping teachers design and implement culturally responsive, standards-based arts integration projects.
 - 2. Building strong partnerships between arts organizations, teaching artists, and schools.
 - 3. Promoting respect for the diverse cultural assets of our community.
 - 4. Enhancing student outcomes through creative, hands-on learning experiences.

The program was conducted by eminent resource person Mr Khushi Ram Jha from the department of English, Oxford Public School, Ranchi. He engaged the audience through interactive sessions, engaging videos, role plays and group activities to ensure teachers feel confident integrating the arts into their daily lessons.

Dignitaries present included Academic Director Dr. Simi Mehta, Principal Ranjeet Kumar Thakur, Academic Coordinator Ravi Shekhar, and Junior Wing In-Charge Raj Kishore Sharma, along with the teaching staff.

On speaking about the programme Principal, Oxford Public School, Mr Ranjeet Kumar Thakur said "We believe that art integration is key to unlocking every child's potential. This training empowers our teachers to bring creativity into the classroom, making learning both meaningful and memorable."

The programme concluded with few soulful songs by esteemed teachers followed by the National Anthem, leaving everyone inspired to uphold art integration in all walks of teaching and learning.